

Soirée Grand Débat n°2 – Lundi 4 mars 2019

- L'organisation de l'Etat et des services publics
- La démocratie et la citoyenneté

RESTITUTION

CONSTATS	PROPOSITIONS
<p>RIC :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le citoyen peut être assez intelligent pour ne pas détricoter ce qui a été fait... • à différencier du référendum initié par le président ou le roi (cf le Brexit) 	<ul style="list-style-type: none"> • RIC : <ul style="list-style-type: none"> ○ si une majorité se dessine, il faut respecter le vote des citoyens ○ à différencier des manœuvres politiques pour tous les citoyens, même si ils sont moyennement intelligents 😊 (cf la Suisse) ○ se préoccuper de la question, pour qu'elle soit claire et non orientée
	<ul style="list-style-type: none"> • le citoyen veut participer à la démocratie, il en a marre de la démocratie représentative, nous voulons une démocratie directe, participative, où le citoyen est acteur (par ex, parrainage pour les élections présidentielles pourrait être de 200.000 citoyens)
<p>Des bonnes notes signifient juste qu'on a un bon disque dur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • réformer l'Education Nationale, du classement des élèves, sortir des vieux procédés, du système de notes, pour revaloriser le travail manuel, l'humain. • Remettre l'enfant au centre de la France
	<ul style="list-style-type: none"> • Revaloriser la filière professionnelle, en incitant les patrons à prendre les jeunes en main
<p>Notre école met en avant l'intellectuel, les sciences, la langue, et très peu les talents la créativité, l'art. Pour devenir quelqu'un, il faut avoir un diplôme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laisser l'enfant s'exprimer sur sa nature
<p>On veut que tous les enfants soient dans le même moule, car ça coûte moins cher. Un enfant qui ne correspond à ce que demande l'éducation nationale, est mis de côté. Elle n'a pas voulu regarder ce qu'il était capable de faire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il faut trouver l'argent (car on l'a) pour développer l'enfant et ses valeurs
	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir l'école démocratique, Montessori, pour diversifier les modes d'apprentissage (cf Norvège, Islande,... où ça fonctionne !) Et ce n'est pas forcément plus cher, c'est une question de volonté politique.